



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
Planejamento Anual de Atividades – 2012
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Viçosa
- 1.2. Grupo: PET Administração
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.petadm.ufv.br/>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: dez/1988
- 1.5. Natureza do Grupo:
 - (x) Curso de graduação: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
 - () Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
 - () Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 - () Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do (a) Tutor (a): Rodrigo Gava
- 1.7. e-mail do (a) Tutor (a): rgava@ufv.br
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Administração (EBAPE/FGV-RJ) – Área de Ciências Sociais Aplicadas
- 1.9. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): OUTUBRO DE 2009

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;

- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

As atividades propostas pelo PET de Administração visam o crescimento pessoal e profissional dos petianos, bem como a alavancagem dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Federal de Viçosa. Há um esforço constante do grupo em propiciar acesso dessas atividades ao maior número de estudantes, já que muitas delas possuem como objetivo reduzir lacunas existentes na graduação. Destaca-se a importância das parcerias estabelecidas com diversos órgãos da Universidade e com os demais grupos Pet da mesma, bem como o empenho e comprometimento do grupo para a execução das tarefas.

Além das considerações anteriormente citadas, vale ressaltar que o planejamento para o ano de 2012 contou com consultas do tutor aos coordenadores do curso de graduação em administração, em ciências contábeis e com coordenador do Programa de Pós-graduação em Administração (mestrado), buscando maior proximidade e interrelação entre as partes e objetivos do departamento.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

3.1.1. Atividades de Ensino

➤ **Objetivo final de atividades de ensino para 2012**

A partir do que rezam as diretrizes do Manual do PET sobre a formação esperada para os petianos, definimos como principal motivação de nossas atividades, neste ano, **analisar, sob o enfoque organizacional, dinâmicas da política pública brasileira. Especificamente, dois focos são definidos: a questão da (a) Gestão Cultural e a do (b) Turismo.**

➤ **Objetivos Intermediários**

1. Analisar políticas públicas de Cultura.
2. Analisar práticas de gestão pública e privada de turismo.

1) **Estratégias do Objetivo Intermediário 1:** Analisar políticas públicas de Cultura.

a) **Leitura de artigos:**

- **Descrição:** dar equilíbrio ao conhecimento dos petianos sobre a temática de políticas públicas de Cultura, para isso, leremos (a) ELIAS, A.; FILHO, J.B.O.; OLIVEIRA, M.F. Empreendedorismo criativo em cidades sem tradição cultural: uma primeira abordagem. 6^o Congresso do Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas. 2011, p. 675 – 686. (b) DURAND, J.C. Cultura como Objeto de Política Pública. SÃO PAULO EM PERSPECTIVA, 15(2) 2001, p. 66-72. (c) BOTELHO, I. Dimensões da Cultura e Políticas Públicas. SÃO PAULO EM PERSPECTIVA, 15(2) 2001, p. 73-83.

- Mecanismos de avaliação: a avaliação da atividade ocorrerá em conjunto com a reunião temática, em que os petianos irão discutir os artigos supracitados, com orientação do tutor.
- Resultados Esperados: desenvolver nos membros do PET/AMD o conhecimento a respeito da questão de Políticas Públicas de Cultura. Além disso, trazer ao grupo discussões e reflexões acerca de temáticas que não são abordadas no curso para que se possa desenvolver nos alunos a habilidade da leitura crítica do papel das políticas públicas na dinâmica da cultura, explorando seu potencial na alteração da estrutura econômica, política e social do país e de suas regiões. Ainda, ressalta-se que o tema deste objetivo intermediário vem sendo trabalhado desde o ano de 2011, dessa forma, um dos resultados esperados se refere ao seminário indicado pela letra “e” que se segue.

b) Leitura de Livro

- Descrição: O livro escolhido foi BRANT, Leonardo. Mercado cultural: Panorama crítico e guia prático para gestão e captação de recursos. São Paulo: Instituto Pensarte, 2004. Essa obra retrata o panorama do setor cultural relacionado a discussões sobre leis de incentivo, patrocínios e a importância socioeconômica do setor, mas principalmente trazendo elementos mais alentadores à cultura brasileira.
- Mecanismos de avaliação: a avaliação da atividade ocorrerá no dia em que os petianos irão discutir os artigos supracitados no item artigos e o livro de Leonardo Brant. Quando o tutor irá avaliar o grau de compreensão e entendimento da temática e fazer as suas apreciações para tentar igualar o conhecimento dos petianos.
- Resultados Esperados: desenvolver nos membros do PET/ADM o conhecimento a respeito da questão da gestão cultural. Além disso, trazer ao grupo discussões e reflexões a cerca de temáticas que não são abordadas no curso para que se possa desenvolver nos alunos a habilidade da leitura crítica.

c) Oficina Gestão Cultural:

- Descrição: debater com os petianos os temas abordados com a leitura dos artigos supracitados. E também servirá como preparação para a visita técnica ao Museu de Inhotim na cidade de Brumadinho - MG.
- Mecanismos de avaliação: a avaliação da atividade ocorrerá por meio da percepção do tutor respeito da compreensão dos membros do PET/ADM sobre a temática, verificando se eles conseguiram entender o tema de forma geral ou restrita. Assim, na mesma atividade fazendo as suas apreciações sobre a temática e estimulando a intensa participação de cada um dos membros do PET/ADM, assim como diferentes posições sobre o tema a partir dos demais presentes.
- Resultados Esperados: desenvolver nos membros do PET/ADM o conhecimento a respeito da questão das políticas públicas de cultura e sua influência no setor privado. Além disso, trazer ao grupo discussões e reflexões acerca de temáticas que não são abordadas no curso, assim aprofundado o conhecimento dos mesmos e estimulando o debate acadêmico entre alunos. Ainda, amadurecer a visão dos mesmos atribuindo-lhes capacidade de questionar visões deterministas e prontas acerca do tema.

d) Visita técnica I:

- Descrição: relacionar teoria com prática no campo da Gestão Cultural, quando visitaremos o Museu ao ar livre de Inhotim, na cidade de Brumadinho - MG. Essa será uma atividade de caráter interno, organizada pelos petianos (PET/ADM), e com a participação exclusiva dos Petianos e do professor Tutor. As visitas realizadas pelo PET/ADM terão um enfoque ou temática e serão precedidas de palestras na UFV sobre o tema em questão, de modo a prepararem os interessados para um melhor aproveitamento na visita sobre o tema em questão.
- Mecanismos de avaliação: será entregue aos participantes da visita, um formulário de avaliação, elaborado pela comissão organizadora e tutor, o qual deverá ser devolvido aos organizadores ao fim da Viagem, para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos da visita.
- Resultados Esperados: Contribuir para o aprimoramento do conhecimento dos petianos a respeito da questão das Políticas Públicas de Cultura. Os quais foram adquiridos pelo conhecimento prévio de cada participante, pela leitura dos artigos e livro, reunião temática, pela oficina e finalizando com a visita, cujo complemento dado pela plena atividade tal qual se manifesta na prática se faz fundamental para melhor apreensão do tema. O que possibilitará, assim, o confronto da teoria com a prática. Como já posto na letra “a”, esta atividade contribuirá diretamente na consecução do seminário indicado pela letra “e”.

e) Seminário de Gestão Cultural:

- Descrição: Solidificar o aprendizado sobre o tema da gestão cultural com a participação de diversos especialistas da área cultural, cujo objetivo é caracterizar as organizações do campo das Artes, Música, Dança, Teatro e Literatura e da cultura como objeto de estudo, contribuindo na capacidade de análise de suas práticas de gestão, estrutura e processos, e o impacto que elas exercem na sociedade. Petianos abrirão o evento com uma palestra geral sobre o tema, seguido dos palestrantes, que, além de realizarem suas apresentações, irão liderar o debate sobre o tema. Essa atividade servirá como preparação para a visita técnica (temática) a ser realizada ainda no primeiro semestre. Essa atividade, organizada pelos petianos (PET/ADM), conta com a participação de alunos do curso de Administração, Ciências Contábeis e demais interessados pelo seminário.
- Mecanismos de avaliação: no credenciamento do seminário será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores do evento, para que o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos dessa atividade, e assim possa aprimorar futuros eventos. Os petianos encaminharão ao tutor seus respectivos formulários para discussão posterior do grupo.
- Resultados Esperados: pretende-se propiciar aos organizadores e participantes do seminário um espaço de discussão e reflexão sobre a temática da gestão cultural, corroborando com o processo de formação dos futuros profissionais e de aperfeiçoamento dos profissionais participantes do evento.

f) Visita técnica II:

- Descrição: relacionar teoria com prática no campo das Políticas Públicas de Cultura, quando visitaremos a Cidade Administrativa no Município de Belo Horizonte, e acompanharemos o trabalho da Secretaria do Estado da Cultura de Minas Gerais. Além disso, visitaremos a Fundação João Pinheiro, que atua nas áreas de ensino e pesquisa em administração pública, avaliação de políticas públicas e na produção de indicadores estatísticos, econômicos, demográficos e sociais. A visita irá contar com a participação de alunos do curso de Administração, Ciências Contábeis e demais interessadas dos demais cursos da UFV.
- Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores da atividade, o qual deverá ser devolvido ao fim da viagem. Para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos da visita. Os petianos encaminharão ao tutor seus respectivos formulários para discussão posterior do grupo.
- Resultados Esperados: Contribuir para o aprimoramento do conhecimento dos petianos e demais graduandos a respeito da questão das políticas públicas de cultura. Os quais foram adquiridos pelo conhecimento prévio de cada participante, pela leitura dos artigos e livro, pela oficina, pelo Seminário e, finalizando, com esta visita, permitindo reflexões comparativas e típicas do plano empírico relacionado ao tema.

2) Estratégias do Objetivo Intermediário 2: Analisar práticas de gestão pública e privada de turismo.

a) Leitura de artigos:

- Descrição: preparar os petianos para atividades complementares sobre o tema. Para tanto, leremos (a) OLIVEIRA, Carlyle Tadeu Falcão de; ZOUAIN, Deborah Moraes. Gestão Social e Turismo: Ensaio Sobre a Gestão Pública do Turismo Brasileiro. Fundação Getúlio Vargas – FGV. E (b) EMMENDOERFER, Luana. A Política Pública de Regionalização do Turismo em Minas Gerais: os Circuitos Turísticos. Turismo em Análise, v.19, n.2, 2008, p. 221-240.
- Mecanismos de avaliação: a avaliação da atividade ocorrerá no dia em que os petianos irão discutir os artigos supracitados. Em que o tutor irá avaliar o grau de compreensão e entendimento da temática e fazer as suas apreciações para tentar igualar o conhecimento dos petianos.
- Resultados Esperados: desenvolver nos membros do PET/ADM o conhecimento a respeito da questão do Turismo relacionado às políticas públicas. Além disso, trazer ao grupo discussões e reflexões a acerca de temáticas que não são abordadas no curso para que se possa desenvolver nos alunos a habilidade da leitura crítica. A partir dessas discussões, o grupo terá reforçada sua capacidade de organização do seminário descrito na letra “g” que se segue.

b) Leitura de livro:

- Descrição: O livro escolhido foi MOESCH, Marutscheka Martini; GASTAL, Susana. Turismo, Política Públicas e Cidadania. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. No qual as políticas públicas do setor e a própria prática do turismo são questionadas, analisando os comportamentos e o consumo dos turistas e também de quem vive dessa prática, buscando uma alternativa para que todos os agentes e o ambiente envolvidos tirem proveito do turismo, com respeito ao que preza o conceito de cidadania.

- Mecanismos de avaliação: a avaliação da atividade ocorrerá no dia em que os petianos irão discutir os artigos supracitados no item artigos e o livro de Marutscheka Martini Moesch e Susana Gastal. Quando o tutor irá avaliar o grau de compreensão e entendimento da temática e fazer as suas apreciações para tentar igualar o conhecimento dos petianos. Essa reunião terá como tema: “*Gestão dos circuitos turísticos de Minas Gerais*”, que além de servir como mecanismo de avaliação, objetiva analisar as políticas públicas e privadas na gestão desses circuitos, identificando os principais atores que se relacionam direta ou indiretamente com o desenvolvimento da capacidade turística dos mesmos.
- Resultados Esperados: desenvolver nos membros do PET/ADM o conhecimento a respeito da questão de políticas públicas e privadas do turismo. Além disso, trazer ao grupo discussões e reflexões a cerca de temáticas que não são abordadas no curso para que se possa desenvolver nos alunos a habilidade da leitura crítica, especialmente percebendo a visão estruturalista do autor, com potencial para o despertar de novas atividades sobre tal. A partir dessas discussões, o grupo terá reforçada sua capacidade de organização do seminário descrito na letra “g” que se segue.

c) Seminário:

- Descrição: Solidificar o aprendizado sobre o tema Turismo por meio de duas apresentações com temas já definidos: (a) “Como as políticas públicas favorecem o crescimento do turismo” e (b) “Responsabilidades da Gestão Pública no desenvolvimento de Turismo em Viçosa e Região”, cujos objetivos serão, respectivamente, compreender como as políticas públicas têm motivado o turismo, identificando incentivos fiscais e de outras naturezas; e, ao convidar o Secretário de turismo de Viçosa e de outra cidade com o turismo bem explorado, mostrar a importância de uma boa política cultural para o município.
- Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos membros da Comissão Organizadora, o qual deverá ser devolvido no fim. Para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos do seminário. Os petianos encaminharão ao tutor seus respectivos formulários para discussão posterior do grupo.
- Resultados Esperados: Contribuir para ampliação do conhecimento necessário à formação dos acadêmicos propiciando aos organizadores e participantes do seminário, um espaço de discussão e reflexão sobre a temática do turismo, para que assim corrobore com o processo de formação dos futuros profissionais e de aperfeiçoamento dos profissionais participantes do evento.

d) Mesa Redonda:

- Descrição: Promover um debate sobre o tema: “Os potenciais turísticos de Viçosa e região: Como desenvolver tais aspectos e como suprir suas limitações.” Que objetiva propor melhor aproveitamento do espaço turístico de Viçosa por meio de inovações que atraiam visitantes e os atendam com qualidade. Participarão dessa atividade: petianos, mestrandos, especialistas na área e representantes do setor público de Viçosa – MG, além do público interessado no assunto.
- Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos membros da Comissão Organizadora, o qual deverá ser devolvido no fim. Para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos do debate. Os petianos encaminharão ao tutor seus respectivos formulários para discussão posterior do grupo.
- Resultados esperados: Desenvolver discussões sobre a temática, a partir de opiniões de diversos especialistas da área, contribuindo para o aperfeiçoamento do aprendizado adquirido anteriormente pelos petianos. A partir dessas discussões, o grupo terá reforçada sua capacidade de organização do seminário descrito na letra “g” que se segue.

e) Oficina:

- Descrição: Solidificar o aprendizado dando um enfoque maior *Gestão Pública e o seu Dever no Desenvolvimento Turístico da Cidade*. Para isso discutiremos, entre petianos e alunos do curso de Administração, Ciências Contábeis e demais interessados pela oficina, qual a importância do desenvolvimento do Turismo local para cidades, como este aspecto ajuda no desenvolvimento cultural e financeiro, além de contribuir para a imagem da cidade. Esta atividade servirá também para nos preparar para a visita técnica.
- Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos membros da Comissão Organizadora, o qual deverá ser devolvido no fim. Para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos da oficina. Os petianos encaminharão ao tutor seus respectivos formulários para discussão posterior do grupo.
- Resultados esperados: Aperfeiçoar o conhecimento a respeito da temática, de forma a relacioná-lo com a visita técnica a ser realizada em seguida.

f) Visita técnica:

- Descrição: relacionar teoria com prática no campo da gestão do turismo através da visita a uma cidade turística, a ser definida. Essa atividade, organizada pelos petianos (PET/ADM), conta com a participação de alunos do curso de administração, ciências contábeis e demais interessadas dos demais cursos da UFV.
- Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores da atividade, o qual deverá ser devolvido na sala do PET/ADM no dia de entrega dos certificados da atividade. Para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos da oficina de inovação.
- Resultados Esperados: Contribuir para o aprimoramento do conhecimento dos petianos e demais graduandos a respeito da questão da gestão do turismo, os quais foram adquiridos pelo conhecimento prévio de cada participante, pela leitura dos artigos, pela leitura do livro, pela reunião temática, pela oficina. Finalizaremos, então, com a visita, permitindo reflexões comparativas e típicas do plano empírico relacionado ao tema.

g) Seminário de fechamento:

- Descrição: Será realizado por meio de um ciclo de palestras, ministradas por petianos e especialistas abordando todos os aspectos estudados e concluindo o tema.
- Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos membros da Comissão Organizadora, o qual deverá ser devolvido no fim. Para que assim o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos do seminário. Os petianos encaminharão ao tutor seus respectivos formulários para discussão posterior do grupo.
- Resultados Esperados: Concluir o aprendizado adquirido durante o período de estudo do tema Políticas Públicas e Privadas de Turismo, transmitindo esse conhecimento aos estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e demais interessados.

3) Atividades de Ensino Complementares

1. Treinamento PET

- Descrição: o grupo PET/ADM planejou para o ano de 2012 algumas atividades a serem realizadas no decorrer do ano, com o objetivo de aperfeiçoar as habilidades e conhecimentos dos petianos. Trata-se de temas pouco aprofundados nas disciplinas correspondentes. O que se busca é manter a qualidade dos trabalhos desenvolvida pelos petianos dada à rotatividade dos mesmos.
 - a) **5S** – O objetivo desse minicurso é preparar o PET para que haja melhora da qualidade no ambiente de trabalho, com a implantação de 5 sentidos, que são: o senso de utilização, o senso de ordenação, o senso de limpeza, o senso de saúde e o senso de autodisciplina. O programa dos 5s pode auxiliar desde a liberação da área de trabalho e melhoria do visual até na melhoria geral do jeito de ser e de agir dos petianos. Levando em consideração a conciliação entre as atividades de pesquisa, ensino e extensão e o grande número de atividades que todos os petianos estão envolvidos esse minicurso torna-se essencial para que todos comecem a ter práticas de organização e melhor aproveitamento do tempo para que as atividades sejam feitas com qualidade e sem prejudicar o desempenho dos petianos em outras tarefas. Somado a isso outros dois benefícios são o melhor aproveitamento dos recursos disponíveis e um ambiente mais adequado de trabalho.
 - b) **Access** - O objetivo do minicurso é apresentar o programa Microsoft Access, um sistema de gerenciamento de banco de dados que permite o desenvolvimento rápido de aplicações que envolvem tanto a modelagem e estrutura de dados como também a interface a ser utilizada pelos usuários. Esse sistema pode ser utilizado pelos administradores para desenvolver cadastro de clientes, controle de pedidos e para aplicações mais complexas, como todo o controle operacional, administrativo e financeiro de uma empresa, pois os aplicativos desenvolvidos podem rodar perfeitamente numa rede de computadores e os dados armazenados pelo sistema podem ser publicados na Intranet ou até mesmo na Internet. No minicurso, serão abordadas algumas das funções do sistema que contribuem para a formação técnica e acadêmica dos alunos.
 - c) **SPSS** – O objetivo do minicurso é apresentar a ferramenta SPSS - Pacote Estatístico para as Ciências Sociais - aos alunos de Administração e Ciências Contábeis. Um dos programas de análise estatística mais usada em Ciências Sociais Aplicadas, que consiste num apoio à tomada de decisão através da transformação de diversos dados em informações importantes que proporcionam redução de custos e aumento da lucratividade.

- d) **Como Planejar e Produzir Reuniões Produtivas** – A palestra tem como objetivo abordar quais as principais estratégias de como planejar e produzir reuniões produtivas. Muitas vezes as reuniões desperdiçam tempo no trabalho, e isso ocorre por serem mal preparadas e conduzidas. Corrigir o sistema de reuniões é compensador, mas não é fácil de ser feito. As reuniões, por sua natureza, envolvem muitas pessoas e mudar o comportamento dos outros é mais difícil do que mudar o seu próprio. Para conseguir uma reunião produtiva é importante que todos estejam preparados e saibam o que esperar da reunião. Para tanto, a reunião deve ser organizada e a pauta, planejada. O líder da reunião deve cuidar para que a pauta seja cumprida e os integrantes precisam atingir um consenso antes de terminar a reunião. Além disso, deve ser facilitada a participação de todos os integrantes do grupo, motivando-os a opinar e propor ideias em apoio à tomada de decisões, explorando os pontos a favor e contra.
- o Mecanismos de avaliação: no início da atividade será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores da atividade para que o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos das atividades de Treinamento PET, e assim possa aprimorar estas atividades em caráter permanente.
- o Resultados Esperados: contribuir para aperfeiçoar as habilidades dos petianos para a organização das atividades e aprofundamento do conhecimento das especificidades do programa.

2. Cursos e Minicursos

- o Descrição: O grupo pretende oferecer um conjunto de Cursos e Minicursos que serão oferecidos a petianos e demais alunos de graduação. Essas atividades contemplarão aspectos relevantes e de interesse das áreas de Administração e Ciências Contábeis e serão ministrados por professores e pós-graduandos, com apoio de petianos. Em 2012, o PET/ADM planeja realizar os seguintes cursos:
 - a) **Comunicação oral, ansiedade social e assertividade** - O objetivo do curso é oferecer aos alunos a oportunidade de desenvolver competência de expressão oral. Essa atividade será ministrada por algum profissional formado em Comunicação Social da UFV. Dessa forma, ela permitirá que os estudantes adquiram habilidades para apresentação de trabalhos acadêmicos e aprendam exercícios que facilitem esse processo.
 - b) **Curso de Balanced Scorecard (BSC)** - O objetivo deste minicurso é apresentar uma nova abordagem da administração estratégica, desenvolvida por Robert Kaplan e David Norton em meados da década de 90. O BSC é uma metodologia de medição e gestão de desempenho através de indicadores que mensuram os resultados alcançados. O BSC já é atualmente adotado pelas maiorias das empresas de porte mundial, sendo aplicável não apenas a empresas, mas a qualquer tipo de organização. A sua forma única de estruturar objetivos e medir performances fizeram-no ser adotado por várias Cidades, Estados e Ministérios em vários países, como EUA, Suécia, Austrália. Sua utilização tem sido crescente em organizações sem fins lucrativos, mas cuja necessidade de uma administração eficiente e transparente é a mesma, como hospitais e ONGs. Este curso será ministrado por um professor do DAD.
 - c) **Mercado Financeiro** – O Mercado de Capitais é muito importante no sentido de reverter a poupança de investidores superavitários (pessoa física e institucionais) em recursos para empresas e para os Governos, e possibilitar retornos financeiros aos investidores. A justificativa para a aplicação do minicurso é, pois, apresentar as diversas possibilidades geradas pelo Mercado de Capitais aos alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Economia e demais interessados, tanto como opção de investimento quanto de captação de capitais a custos menores pelas instituições nas quais os alunos podem vir a trabalhar. Neste curso, pretende-se focar a relação risco-retorno e os principais índices que devem ser levados em conta pelos investidores para avaliar quais as melhores oportunidades de investimento dentre as tantas oferecidas. Essa atividade reforça e tornam mais aplicáveis na prática os conhecimentos transmitidos na disciplina CCO 312 – Estrutura e Análise das Demonstrações Financeiras, além de permitir relações com diversas outras disciplinas de Contabilidade e Finanças.
 - d) **HP12C** – O Objetivo do minicurso HP 12-C é apresentar aos alunos de Administração e Ciências Contábeis as funcionalidades da Calculadora Financeira HP 12-C. Esta é uma ferramenta utilizada em cálculos financeiros envolvendo Juros, Taxas, Amortizações entre outras funcionalidades que são essenciais para a formação acadêmica dos alunos. O minicurso será oferecido por um professor do departamento especialista em finanças, e este será oferecido uma vez ao ano.
 - e) **Matemática Financeira no Excel** – Tem como objetivo demonstrar os instrumentos que a Matemática Financeira nos fornece para a avaliação de negócios, de modo a identificar os recursos mais atraentes em termos de custos e os mais rentáveis no caso de investimentos

financeiros ou de bens de capital, possibilitando uma melhor educação no âmbito financeiro. Justifica-se uma vez que a Matemática Financeira tem uma extrema importância para a tomada de decisões, sua aplicação quando bem desenvolvida, traz maior rentabilidade possibilitando o processo de maximização nos resultados. Dessa forma, vemos a necessidade ao conhecimento desse tema para que possamos aprender como gerir os nossos recursos.

- f) **Espanhol** - O Curso de Espanhol, promovido pelo PET/ADM, tem como objetivo oferecer aos alunos de Administração, Contabilidade e demais estudantes e funcionários da UFV a oportunidade de terem o contato com o Espanhol, visto que é a segunda exigência em língua em inúmeras empresas, depois do inglês. O curso apresenta dois níveis, com duração de três meses cada. O professor que ministra a aula é um mestrando da Colômbia, o que possibilita a ela maior propriedade no ensino por ter o Espanhol como primeira língua.
- Mecanismos de avaliação: no início de cada minicurso e no final do curso de Espanhol será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores da atividade, também poderá ser utilizado formulários de pesquisa do Google Docs como forma de reduzir o uso de papel e agilizar os resultados. Para que o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos dessas atividades, e assim possa aprimorá-las.
 - Resultados Esperados: pretende-se propiciar aos alunos do grupo PET de Administração, e estender aos demais alunos da graduação da Universidade Federal de Viçosa, a oportunidade de aprofundar conhecimento em áreas que apresentem debilidade no curso ou que não sejam contempladas na grade curricular. Promovendo com isso minicursos de aprofundamento em áreas previamente definidas, ministrados por professores, petianos, egressos do PET e/ou visitantes.

3. Organização de Eventos

a) V Congresso UFV de Administração e Contabilidade e II Mostra de Trabalhos Científicos

- Descrição: O PET/ADM irá participar da promoção do V Congresso UFV de Administração e Contabilidade. O evento será desenvolvido em parceria com os demais órgãos discentes do departamento: a CECCO (Empresa Júnior de Ciências Contábeis), a CACE Consultoria (Empresa Júnior de Administração), e o PET/ADM (Programa de Educação Tutorial de Administração). Este evento está relacionado também às atividades de Extensão, por se tratar de um evento aberto à participação de pessoas de fora da universidade. Site: <http://www.dad.ufv.br/congressodad/>
- Mecanismos de avaliação: no credenciamento do congresso será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores do evento. Para que o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos desse congresso, e assim possa aprimorá-lo.
- Resultados Esperados: pretende-se propiciar aos organizadores e participantes do congresso, um espaço de discussão e reflexão sobre temas, de interesse da área de Administração e Ciências Contábeis, que sejam pertinentes no processo de formação dos futuros profissionais e de aperfeiçoamento dos profissionais participantes do evento.

b) DAD Solidário – Recepção de Calouros

- Descrição: Este evento tem por base integrar os calouros de Administração e Ciências Contábeis aos seus veteranos e apresentar aos mesmos a realidade da cidade de Viçosa quanto às necessidades e atribuições do terceiro setor da cidade. Para isso, uma gincana com fins de arrecadação de itens de necessidades das creches envolvidas no projeto, uma visita a um destes locais e a um centro de triagem de animais serão desenvolvidas, promovendo, assim, a consciência social e ambiental destes ingressantes na vida acadêmica. A recepção e integração de calouros é um trabalho a ser realizado no início do ano quando da entrada dos calouros. A atividade será organizada pelo PET/ADM, Diretório Acadêmico de Administração (DA), Empresa Júnior de Administração (CACE) e Empresa Júnior de Contabilidade (CECCO). Trata-se da recepção e socialização dos novos alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis com o intuito de apresentar a UFV, tanto a sua estrutura física quanto os procedimentos usuais que um graduando desta instituição costuma realizar. Para tal, o PET/ADM pretende elaborar e distribuir material impresso além de realizar palestras com o objetivo de auxiliar os calouros na adaptação à vida universitária. Convém lembrar que as atividades preparatórias para a Integração de Calouros já foram iniciadas. A atividade começa na confirmação de matrícula com as boas vindas dos calouros pelas organizações envolvidas e na segunda semana de aula há a realização da atividade com palestras sobre os cursos, sobre a universidade, palestras sobre as oportunidades de pesquisa, ensino e extensão, visita técnica ao Centro Tecnológico de Desenvolvimento de Viçosa (CENTEV/UFV) e gincanas para arrecadar alimentos para instituições beneficentes de Viçosa.
- Mecanismos de avaliação: no credenciamento do evento será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores do evento. Para que o grupo possa inferir sobre os principais pontos positivos e negativos desse congresso, e assim possa aprimorá-lo.

- Resultados Esperados: pretende-se propiciar aos organizadores e participantes do DAD Solidário, um espaço de integração entre os veteranos e calouros dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, pretendem-se também com esta atividade apresentar o PET/ADM e atrair possíveis candidatos a participarem do processo de seleção do programa.

4. Estudo de Língua Estrangeira

- Descrição: Em 2012 o PET/ADM se envolverá com uma atividade direcionada para a língua inglesa. Trata-se de uma atividade interna, mensal e ministrada pelos próprios petianos. Esta atividade se justifica pela exigência do MEC, para que os grupos PETs realizem ações voltadas ao desenvolvimento de competências em idioma estrangeiro. Este estudo visa o aprimoramento da capacidade de análise e interpretação de textos ligados às áreas da economia, contabilidade e administração. A metodologia privilegiará a interpretação e compreensão de textos acadêmicos e técnicos dessas áreas por meio de leituras dirigidas, proporcionando ao aprendiz a familiarização com as diversas técnicas de leitura e vocabulário específico da área. O material que será utilizado neste ano serão as provas de inglês do teste ANPAD. Sendo esta uma atividade ministrada por um petiano que possui nível avançado de conhecimento a respeito da língua inglesa.
- Mecanismos de avaliação: após o término de cada atividade mensal os membros do grupo PET/ADM irão encaminharão e-mail com sugestões para o aperfeiçoamento da atividade.
- Resultados Esperados: aperfeiçoar a habilidade de leitura e compreensão da língua inglesa.

3.1.2. Atividades de Pesquisa

1) Pet na pós

- Descrição: A atividade visa integrar a graduação com a pós-graduação em Administração, com enfoque na administração pública, do Departamento de Administração e Contabilidade (DAD). Será uma atividade em que o petiano terá a oportunidade de acompanhar os esforços de pesquisa de um mestrando no sentido da elaboração de sua dissertação. Essa atividade levará em conta o enfoque de pesquisa do departamento, que é o de Administração Pública/Relações entre setor privado e setor público, o qual possui duas linhas de pesquisa: Finanças e Contabilidade Públicas – FCP e Organizações, Gestão e Políticas Públicas – OGP. A proximidade do petiano com a pesquisa do mestrando tem potencial de estimular os alunos do PET a integrarem suas pesquisas no conjunto dos estudos da pós-graduação do departamento, contribuindo diretamente para engrandecer o conhecimento sobre objetos de estudo neste campo. Ademais, essa proximidade irá fomentar ações de ensino sobre a literatura estudada, assim como sobre os resultados parciais e finais da pesquisa e sobre os métodos empregados, assim como atividades como oficinas e minicursos, os quais poderão ser ministrados pelos petianos.
- Mecanismos de avaliação: será feita por meio de relatórios semestrais elaborados pelo (a) mestrando (a) e pelo (a) orientador (a) que estão trabalhando nessa atividade com um petiano, encaminhados ao tutor do PET/ADM.
- Resultados Esperados: pretende-se com esta atividade que os petianos apreendam a elaborar um projeto de pesquisa e desenvolvê-lo. Além disso, que a pesquisa desenvolvida seja concluída em um menor espaço de tempo e que esta corrobore para a dissertação do mestrando.

2) Seminário de Pesquisa

- Descrição: O grupo promove seminários em que os petianos apresentam seus trabalhos de pesquisa individuais e/ou coletiva. Esta atividade tem como objetivo desenvolver a capacidade de apresentação em público dos petianos, socializar os temas de pesquisa em desenvolvimento, coletar contribuições aos trabalhos em andamento e preparar futuras participações em congressos. Ela ocorre mensalmente e cada petiano terá que enviar o seu projeto de pesquisa individual ou coletiva a uma banca examinadora formada por três membros do PET e pelo tutor e apresentar este trabalho de forma oral aos demais petianos e para o tutor. Após essa apresentação, cada integrante da banca irá fazer ponderações sobre o pré-projeto de pesquisa, possibilitando que o trabalho seja aperfeiçoado. Uma vez apresentado, o estudante terá um período de três meses para fazer uma nova apresentação, a partir da qual se formalizará a orientação da pesquisa por um professor orientador.
- Mecanismos de avaliação: após a apresentação da pesquisa uma banca examinadora formada por três petianos e pelo tutor irá avaliar o relatório do projeto de pesquisa apresentado.
- Resultados Esperados: Instigar o debate entre petianos e tutor sobre os temas tratados com o intuito de aprimorar e disseminar conhecimento e aprimorar o projeto de pesquisa dos membros do

3) Pesquisa Individual

- Descrição: A proposta do trabalho individual do PET/ADM é desenvolver um projeto de pesquisa no decorrer de um ano sobre um tema específico da área de Administração e Ciências Contábeis. Os trabalhos terão redação final na forma de artigos a serem apresentados em seminários, congressos e simpósios e, posteriormente, vislumbrada a possibilidade de encaminhamento a um periódico. O objetivo da atividade é aprimorar o conhecimento científico, desenvolvendo habilidades de pesquisa demais exigências correlacionadas, como o aprimoramento das técnicas de redação, o aprendizado quanto às ferramentas metodológicas, o trabalho com citações bibliográficas e à utilização de normas para a exposição dos conteúdos. Os trabalhos são orientados pelo professor tutor, ou por outros professores do Departamento de Administração e Contabilidade da UFV (DAD). Os temas já definidos são apresentados no Quadro 1:
- Mecanismos de avaliação: será feita por meio de relatórios semestrais elaborados pelo (a) mestrando (a) e/ou pelo (a) orientador (a) que estão trabalhando nessa atividade com o petiano, encaminhados ao tutor do PET/ADM.
- Resultados Esperados: pretende-se com esta atividade que os petianos apreendam a elaborar um projeto de pesquisa e desenvolvê-lo.

Quadro 1: Temas de pesquisa já definidos para o ano de 2012

Integrante(s) do PET ADM	Projeto	Orientador	Membros
Bruno Lima da Silva	Spin-offs acadêmicas oriundas da UFV: identificando suas articulações econômicas e tecnológicas	Jaqueline Suzuki - Mestranda	Co-orientação do Professor Rodrigo Gava
Cíntya de Freitas Silva	Perfil do estudante de administração: Um estudo sobre a motivação.	Rodrigo Gava	
Gabriela Cruz Caldeira Teixeira	O Polo de Excelência como fator transformador X Ineficácia do desenvolvimento regional	Rodrigo Gava	
Guilherme Guimarães Reis	Um caso para ensino em Ciências Contábeis: Reestruturação Financeira em MPE	Rodrigo Gava	
Guilherme Henrique Silva Mascarenhas	Turismo e desenvolvimento na perspectiva dos circuitos turísticos de Minas Gerais	Professor Rodrigo Gava	Co-orientação de Patrícia Rosvadoski da Silva
João Paulo de Oliveira Louzano	Impacto da Informação Contábil no Mercado Financeiro Brasileiro e sua Influência no Preço das Ações.	Professor Wender Fraga Miranda	Co-orientação do Professor Rodrigo Gava
Jhenyffer de Souza Lima Coutinho	Evolução e Importância Socioeconômica da indústria de tecnologia da informação na Microrregião de Viçosa.	Bruno Tavares	Co-orientação do Professor Rodrigo Gava
Juliana Andrade Cambraia	Spin-offs acadêmicas oriundas da UFV: identificando suas articulações econômicas e tecnológicas	Jaqueline Suzuki - Mestranda	Co-orientação do Professor Rodrigo Gava
Marina de Carvalho Almeida	Políticas Públicas de Desenvolvimento Local no Turismo	Rodrigo Gava	Co-orientação de Patrícia Rosvadoski da Silva
Rafael Morais Pereira	Dinâmica Atual da Graduação em Administração: Percepção dos Docentes e Discentes.	Rodrigo Gava	
Sabrina Olimpio Caldas de Castro	Gestão Ambiental Focado no controle de resíduos: Um estudo de caso de indústria do polo moveleiro de Ubá	Rodrigo gava	
Samantha Karine de Oliveira	Desenvolvimento de modelo de referência para valoração de tecnologias	Adriana Ferreira de Faria	Co-orientação do Professor Rodrigo Gava
Thaís de Souza Amaral	Empreendedorismo Público: políticas de combate à	Magnus Luiz Emmendoerfer	Co-orientação do Professor Rodrigo

	desigualdade social, uma análise de resultados.		Gava
Tamiris Cristhina Resende da Silva	Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): Estudo de Caso na cidade de Viçosa-MG.	Jader Fernandes Cirino - DEC	Co-orientação do Professor Rodrigo Gava
Veronica Silva Ricardo	A influência da formação acadêmica do profissional contábil e sua postura ética no mercado de trabalho	Rodrigo Gava	Co-Orientação João Paulo Louzano

4) Pesquisa Coletiva

- Descrição: As atividades coletivas de pesquisa do PET/ADM consistem em desenvolver, juntamente com professores pesquisadores, mestrandos, técnicos e estudantes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da UFV, pesquisas na área de Administração que permitam a criação de produtos e processos administrativos de interesse para o homem. No ano de 2012, busca-se o aperfeiçoamento desta metodologia no Departamento de Administração e Contabilidade da Universidade Federal de Viçosa (DAD), por meio de conversas sobre temas de interesse dos professores, mestrandos e petianos do DAD.
- Mecanismos de avaliação: será feita por meio de relatórios semestrais elaborados pelo (a) mestrando (a) e/ou pelo (a) orientador (a) que estão trabalhando nessa atividade com o petiano, encaminhados ao tutor do PET/ADM.
- Resultados Esperados: pretende-se com esta atividade que os petianos apreendam a elaborar um projeto de pesquisa e desenvolvê-lo. Além disso, que ocorra o aprimoramento das técnicas de pesquisa em grupo e ampliação do conhecimento por parte dos alunos envolvidos.

Título: Spin-offs oriundas da Universidade Federal de Viçosa: o potencial de suas articulações econômicas para o desenvolvimento local
Descrição: Este estudo pretende verificar a importância econômica no contexto local das empresas que desenvolvem seus negócios a partir de pesquisas acadêmicas ufevianas, procurando identificar benefícios e sinergias gerados por essas empresas inovadoras em termos tecnológicos criadas por ex-alunos e/ou ex-servidores. Procura-se compreender os incentivos dados para estimular a criação de novas empresas nascentes de base tecnológica (ENBTs) e fortalecimento das já existentes. Pretende-se apontar os principais problemas enfrentados por estas empresas nascentes, e identificar boas práticas já utilizadas nas empresas que conseguiram se firmar e crescer com o passar dos anos.
Autores: Prof ^o Dr. Rodrigo Gava (Orientador); Juliana Andrade Cambraia (petiana); Bruno Lima da Silva (petiano); Jaqueline Akemi Suzuki (Mestranda, Co-orientadora)
Justificativa: Esta pesquisa se baseia especialmente na falta de exploração do tema spin-offs na Universidade Federal de Viçosa. Esta cidade, com cerca de 75.000 habitantes abriga uma das mais renomadas IFES do Brasil, conta com uma média próxima a 1 professor doutor para cada 100 habitantes – uma das maiores médias do país – e, paradoxalmente, situa-se numa das regiões mais carentes e desiguais de Minas Gerais (Zona da Mata). As pesquisas acadêmicas são um dos pontos fortes da UFV, sendo a segunda universidade federal mineira em pedidos de propriedade intelectual, superada somente pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), conforme indicação da Rede Mineira de Propriedade Intelectual (RMPI, 2010). Muitas dessas patentes possuem elevado potencial de tornarem-se negócios economicamente viáveis na confecção, desenvolvimento e comercialização de novos produtos e/ou serviços. Empresas inovadoras são apontadas como importantes no processo de desenvolvimento econômico e tecnológico, devendo ser analisadas em seu papel de transformadoras da realidade regional. Nos últimos anos têm sido criados alguns pólos de desenvolvimento de atividades econômicas em locais estratégicos do Brasil. Viçosa tem se beneficiado da parceria entre o CENTEV-UFV, SEBRAE, administrações públicas e a iniciativa privada. Está em andamento o processo de formação de um centro de desenvolvimento de tecnologia da informação nesta localidade. Outro campo do saber que tem gerado muitas empresas de base tecnológica com a formação de um pólo de desenvolvimento é o das modernas metodologias aplicadas à agricultura. É extremamente importante que tal processo seja observado e analisado pela comunidade acadêmica.
Resultados esperados: Espera-se com essa pesquisa contribuir para os estudos sobre spin-offs e as políticas públicas de apoio às empresas nascentes de base tecnológica (ENBTs), a fim de se verificar a importância desses arranjos para o surgimento e desenvolvimento de indústrias inovadoras de base tecnológica. O objetivo final dessa pesquisa é caracterizar as spin-offs iniciadas por ex-alunos e ex-servidores da Universidade Federal de Viçosa, destacando o potencial de suas articulações econômicas e tecnológicas para o desenvolvimento local. Os objetivos intermediários são: ampliar revisão de literatura que suporte análises sobre a junção da inovação tecnológica, das spin-offs acadêmicas e seu potencial ao desenvolvimento; Caracterizar a produção tecnológica da UFV no que se refere às suas inovações, sejam elas na forma de patentes, consultorias técnicas relacionadas a alguma de suas inovações e suas spin-offs; Identificar os recursos governamentais disponíveis e os recebidos pela UFV para o desenvolvimento tecnológico; Caracterizar a inovação tecnológica de cada spin-off, especialmente no que se refere ao seu setor de atuação e suas características organizacionais.

Título: Perfil de investimento dos docentes da Fundação Universidade Federal de Viçosa, uma Análise de sua Compreensibilidade à Luz das Finanças Comportamentais.
Descrição: O presente estudo tem por objetivo analisar o perfil de investimento dos docentes da UFV, buscando verificar as

modalidades mais recorrentes entre os entrevistados e qual o grau de conhecimento deles em relação às decisões de investimento, fazendo correlações entre os fatores demográficos e comportamentais para definição do perfil de investimento e posterior comparação dos resultados com o comportamento vigente no mercado brasileiro.

Autores: Prof^o Suely de Fátima R. Silveira (Orientadora); João Paulo de Oliveira Louzano (Petiano); Rodrigo Silva Diniz Leroy (Bolsista Iniciação Científica). Lydia Bruna da Costa Lima (Bolsista Iniciação científica) Jean Higor Almeida Couto (Bolsista NEPEC)

Justificativa: Algumas hipóteses do comportamento humano estão relacionadas aos principais modelos de finanças, como as características de o homem ser avesso ao risco e perfeitamente racional, que atualmente são contestadas pelo ramo de estudo denominado Finanças Comportamentais. É nesse interim que o presente trabalho propõe a análise do perfil de investimento dos docentes da Universidade Federal de Viçosa, embasada na Teoria das Finanças Comportamentais que é um tema em evidência atualmente no Brasil, além de se contrapor a grande parte das teorias neoclássicas de finanças e retratar com mais fidedignidade o perfil de investimento do brasileiro

Resultados esperados: Espera-se com essa pesquisa identificar o perfil de investimento dos docentes da UFV, buscando verificar o tipo de investimento mais recorrente entre os entrevistados e qual o grau de conhecimento dos entrevistados em relação às decisões de investimento, fazendo correlações entre os fatores demográficos e comportamentais para definição do perfil de investimento e posterior comparação dos resultados com o comportamento vigente no mercado brasileiro.

5) Pesquisa coletiva: Egressos do PET

- **Descrição:** Realizar um levantamento para colher dados a respeito da situação dos petianos egressos, e assim, poder avaliar o papel do PET na formação e conseqüente inserção no mercado de trabalho. Além disso, ter um banco de dados para ser utilizado pelo PET/ADM. Trata-se de uma atividade de pesquisa coletiva a ser desenvolvida por todos petianos, buscando analisar a influência do Programa de Educação Tutorial na vida pessoal e profissional dos egressos.
- **Mecanismos de avaliação:** será feita por meio de um cronograma desenvolvido pela comissão organizadora da atividade, com a definição de prazos para a entrega.
- **Resultados Esperados:** pretende-se com essa atividade elaborar um banco de dados funcional dos egressos do PET/ADM, para que este possa ser utilizado em atividades futuras do programa, como a sua comemoração de 25 anos de criação do grupo PET/ADM em 2013.

3.1.3. Atividades de Extensão

1) Programa Geração Criança

- **Descrição:** O Programa Geração Criança, fundado no ano de 2005, é um programa de extensão da Universidade Federal de Viçosa que tem como objetivo gerar condições para que o conhecimento dos universitários possa ser utilizado em prol das creches e de seus envolvidos por meio da prática extensionista. É um programa multidisciplinar que consiste na gestão de quinze projetos de extensão que estão vinculados a ele. Seu objetivo é apoiar os Centros de Educação Infantil filantrópicos da cidade de Viçosa-MG. Com base na experiência adquirida nos anos anteriores de atuação, acredita-se que o trabalho continuará com grande relevância na medida em que pretende auxiliá-los os CEIs, em que atuam, no gerenciamento de seus recursos, no desenvolvimento de atividades educacionais, recreativas, infraestrutura e qualidade de vida. O Programa Geração Criança é coordenado por um professor do Departamento de Administração e Contabilidade, envolve a coordenação e acompanhamento dos projetos, além disso, torna viável o trabalho deles e também atua na captação de novos projetos em outros cursos de graduação. Em que o petiano poderá participar da coordenação do programa e em projetos de extensão relacionados ao PET/ADM. Em 2012, o público-alvo do Programa será composto por 12 creches filantrópicas de Viçosa, que envolvem cerca de novecentas crianças (900), com idades que variam de 0 a 14 anos. Em 2012, oito (8) projetos comporão a gama extensionista do Programa Geração Criança, em que os petianos do PET/ADM poderão trabalhar como voluntários são os projetos Marcas, Assessoria em Gestão Financeira, Destinar e Educação Financeira. Com o Programa Geração Criança pretende-se aproximar os alunos de graduação do Departamento de Administração e Contabilidade (DAD) que possuem interesse em desenvolver atividades de extensão como bolsistas ou voluntários no DAD. Assim, o PET/ADM atuará na promoção de palestras de esclarecimento de dúvidas dos graduandos a respeito de extensão; também atuará na alocação de voluntários nos projetos de extensão do departamento. Pretende-se atingir os seguintes objetivos com os projetos de extensão:
 - Vivenciar a prática dos conteúdos abordados nas disciplinas estudadas na graduação, gerando experiência profissional e formação moral;
 - Despertar o espírito solidário, de forma a aumentar a participação dos graduandos em projetos sociais e a propiciar a continuação na participação de trabalhos voluntários e de extensão;
 - Maior interação com o meio acadêmico, contribuindo para uma maior integração com os órgãos, departamentos, professores e alunos, proporcionando um conhecimento mais amplo sobre a universidade e os serviços por ela prestados;

- Desenvolvimento de características muito importantes para a vida pessoal e profissional, como: iniciativa; busca rápida de alternativas, cooperação, visão holística e sistêmica; criatividade e moral.
- Mecanismos de avaliação: será elaborado pelas professoras Fernanda Maria de Almeida e Gislane Aparecida da Silva Santana do Departamento de Administração e Contabilidade, as quais são coordenadoras do programa.
- Resultados Esperados: pretende-se com esta atividade que seja elaborado novos projetos para o programa, além disso, que o Geração Criança tenha mais voluntários e que os petianos e demais voluntários trabalhem em prol das instituições e do Programa Geração Criança. Assim, levando aos universitários e a sociedade o espírito de responsabilidade social dentro da comunidade que lhes acolhem, deste modo, tendo uma interação de troca justa e benéfica a todos os atores envolvidos no processo.

Quadro 2: Projetos do Programa Geração Criança.

Projeto	Departamento	Coordenador	Bolsista
1 Marcas	DAD	Rodrigo Gava	Magno Soares
2 Assessoria em Gestão Financeira	DAD	Nina Rosa	Lydia Bruna
3 Destinar	DAD	Wender Fraga Miranda	Viviane Bastos
4 Educação Financeira	DAD	Wender Fraga Miranda	Abigail Lis
5 Crescer	DAU	Josélia Godoy	Nívea Maria
6 Renovar (Antigo Capacitar)	DEC	Maria José de Oliveira	Maria de Fátima
7 Projetar	DED	Ângela Maria Soares	Maria Aparecida
8 Nutrir	DNS	Julia Novaes	Camila Carla da Silva

Fonte:

2) Projeto de Extensão dos grupos PET: Sustentabilidade na Bacia do Ribeirão São Bartolomeu

- Descrição: A proposta diz respeito a um projeto extensionista voltado para questões ambientais e busca por melhorias nos indicadores de sustentabilidade relacionados à bacia hidrográfica do Ribeirão São Bartolomeu, considerado a “artéria” da cidade, tendo em vista que foi ao longo do curso deste ribeirão que Viçosa se desenvolveu. O projeto será executado pelos grupos do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação (PET/MEC) da UFV, Campus Viçosa: Administração, Ciências Biológicas, Economia Doméstica, Engenharia Agrícola e Ambiental, Nutrição, Engenharia de Produção e Bioquímica. Mediante este projeto, espera-se promover ações de extensão que influenciem direta e indiretamente a sustentabilidade da Bacia do São Bartolomeu por meio de atividades de educação e prevenção tanto da população ribeirinha quanto daqueles que direta ou indiretamente participam como atores sociais envolvidos neste processo. As principais áreas a serem trabalhadas no projeto se referem a dados geográficos, clima e hidrologia, florística e fauna, dados sócio-econômicos (dinâmica social), qualidade ambiental, epidemiologia e saúde pública. Como a obtenção de índices de sustentabilidade ótimos deve envolver um processo continuado, os grupos PET/UFV pretendem adotar ações de melhorias contínuas para que os resultados previstos sejam mantidos ao longo dos anos.
- Mecanismos de avaliação: serão elaboradas avaliações do desenvolvimento da atividade pelos tutores dos sete grupos PET participantes do projeto da UFV. Além dessas, ao final do evento será elaborado um formulário com a comunidade alvo do projeto.
- Resultados Esperados: espera-se com as ações de extensão deste projeto, alcançar a melhoria de indicadores de sustentabilidade na bacia hidrográfica do ribeirão São Bartolomeu numa ação conjunta dos sete grupos PET liderada pelos sete professores tutores. A conexão entre departamentos das áreas de engenharia, humanas, agrárias, de saúde e biológicas, que englobe os vários aspectos abordados anteriormente, pode ser um passo importante para que a sustentabilidade seja alcançada. Espera-se, ainda, que levar aos universitários a desenvolver ações voltadas para a reversão do descuido das condições ambientais do município, ressaltando o espírito de responsabilidade social dentro da comunidade que lhes acolhem, intensificando a interação de trocas mais justas e benéficas aos atores envolvidos no processo.

3) O PET na Inovação

- Descrição: Este projeto de extensão será um projeto coletivo promovido pelo PET/ADM e pelo PET

Produção, tem como objetivo apresentar e discutir o tema da inovação tecnológica aos alunos do ensino médio do Colégio Coluni de Viçosa-MG, de forma a despertar o interesse e estimular a participação desses jovens nessa temática. O projeto no Coluni será um projeto piloto para que, feitas modificações e acertos necessários, também seja estendido, nos próximos anos, às demais escolas do ensino médio do município. Será realizada uma palestra sobre inovação para que os alunos tenham uma base sobre o tema. Os petianos construirão uma cartilha sobre o tema e que servirá também como instrumento de capacitação. Além disso, os petianos organizarão uma gincana. E para a culminância do projeto finalizaremos com uma visita ao Parque Tecnológico da UFV.

- **Mecanismos de avaliação:** ao final das apresentações e discussões com os alunos do Coluni, será entregue um formulário de avaliação, elaborado pelos organizadores da atividade, o qual deverá ser devolvido na sala do PET/ADM no dia de entrega dos certificados da atividade. Para que assim os organizadores possam inferir sobre os principais pontos positivos e negativos do projeto de extensão.
- **Resultados Esperados:** Contribuir para ampliação do conhecimento necessário à formação dos acadêmicos e dos alunos do Ensino Médio, estimulando a apreciação dos alunos sobre o tema e, assim, facilitar sua aplicação nos demais colégios da cidade.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

As atividades desenvolvidas pelo PET/ADM têm como objetivo principal ampliar o conhecimento dos graduandos para além da sala de aula e do que contempla as diretrizes curriculares do curso, fortemente pautadas para a formação profissional do futuro administrador. Nesse sentido, as ações aqui planejadas buscam abordar temas não somente atrelados à realidade do mercado profissional, mas também aqueles compromissados com a formação cidadã que capacite os alunos a assumirem consciência crítica e um papel ativo na sociedade, ampliando sua mera formação técnica especialista. Dessa forma, o grupo procura contribuir na redução das lacunas existentes na graduação, realizando atividades sobre os assuntos nela pouco abordados.

Como atividades inovadoras destacam-se o projeto coletivo de extensão entre todos os grupos PET da UFV, com intensa carga interdisciplinar, além das oficinas, reuniões temáticas, filmes e livros que irão aprofundar na formação humanística dos estudantes afim de que tenham visão integradora da realidade e possam entender as organizações numa realidade social complexa de intensa interação.

Cabe ressaltar que os impactos e os benefícios de cada atividade estão contidos nas descrições das atividades ao longo deste planejamento.

3.2.1. Participação em Eventos Científicos

- **SIA (UFV)**

Simpósios de Integração Acadêmica da UFV. Participação no evento para divulgação do grupo PET/ADM e apresentação de trabalhos na forma de banner ou oral condicionada à aprovação.

- **SICs (UFOP e USP)**

Participar dos Simpósios de Iniciação Científica da UFOP e USP, se os trabalhos forem aprovados.

- **SEMEAD**

O SEMEAD é um evento científico, o qual possibilita que os estudantes, pesquisadores e profissionais de Administração de Empresas possam trocar experiências acerca de pesquisas científicas e relatos de casos.

- **Encontro anual da ANPAD**

O EnAnpad é o principal evento científico de Administração do país. Ele reúne as principais pesquisas na área por meio de uma rigorosa avaliação de artigos.

- **Encontro anual da ANGRAD**

O ENANGRAD promove discussões altamente significativas acerca de temas atuais relacionados ao ensino da graduação em Administração no país. O evento é uma oportunidade de publicação e a participação está condicionada à aprovação e à existência de recursos para deslocamento e estada.

- **Seminários de Dissertação**

Seminários estes ministrados pelos alunos do Mestrado em Administração Pública da UFV. A participação dos petianos nessa atividade visa contribuir com a familiarização dos mesmos com trabalhos científicos desenvolvidos por mestrandos.

- **Defesas de Dissertação**

Defesas de trabalhos realizados por aspirantes ao título de Mestre em Administração Pública da UFV. A participação dos petianos nessa atividade, assim como a atividade supracitada, visa contribuir com a familiarização dos mesmos com trabalhos científicos desenvolvidos por mestrandos.

- **Defesa de Monografia**

Defesas de trabalhos realizados por aspirantes à Graduação em Administração e Ciências Contábeis na UFV.

3.2..2. Eventos PET

• SUDESTEPET

Encontro regional dos grupos PET da Região Sudeste do Brasil. Essa atividade visa uma discussão importante para evolução dos PET's no Brasil, levando deliberações regionais importantes para o ENAPET.

• ENAPET

O ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET) é organizado com o intuito de discutir temas relevantes à manutenção e desenvolvimento do programa; apresentar sua produção acadêmica, no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão; e colaborar com o desenvolvimento social por meio de exposição e discussão conjunta de temas de importância reconhecida para a sociedade. Em 2012 o grupo PET/ADM pretende participar do ENAPET, que será realizado em São Luís - MA, de 22 a 27 de julho.

• UAI PET

Este evento busca não somente discussões e deliberações, mas também proporcionar a troca de experiências, a socialização e o crescimento dos grupos do Estado de Minas Gerais. O encontro de todos os grupos PET do Estado de Minas Gerais ocorrerá em Diamantina-MG.

• Reuniões Interpet

Reuniões com frequência mensal e têm o objetivo de estabelecer as diretrizes e acompanhar o andamento do projeto coletivo, assim como demais atividades realizadas em conjunto pelos grupos PET da UFV. Espera-se, com as reuniões, que seja mantida a integração e a troca de experiência entre os sete grupos PET da UFV em suas ações conjuntas.

3.2.3. Atividades integradas com bolsistas de monitoria, iniciação científica e extensão

Em 2012 o PET/ADM continuará intensificando suas ações integradas iniciadas ao fim de 2010 e realizadas em 2011 em relação à monitoria estão prevista a participação de monitor da disciplina Administração Financeira no **Minicurso Matemática Financeira no Excel e HP12C**.

Na **iniciação científica**, petianos bolsistas e não bolsistas terão parte de suas atividades de pesquisa realizadas em proximidade com bolsistas dos programas FUNARBIC, PIBIC/CNPq, PROBIC/FAPEMIG, PIC/UFV/CAIXA e UFV CREDI do Departamento de Administração e Contabilidade (DAD). A seleção dos envolvidos se dará em função da proximidade temática e/ou de metodologias específicas em aplicação.

Na **extensão**, a integração petiana já é intensa, especialmente em função do Programa Geração Criança, que em 2012 possui oito projetos (Marcas (DAD), Crescer (DAU), Renovar (DEC), Acessória em Gestão Financeira (DAD), Destinar (DAD), Projetar (DED), Educação Financeira (DAD) e Nutrir (DNS)) em que os bolsistas desses projetos possuem voluntários do PET/ADM e de outros estudantes da instituição.

3.2.4. Outros Eventos

• A graduação na UFV

A UFV reúne, todos os anos, cerca de 17 mil estudantes do ensino médio para o evento "A Graduação na UFV", que visa mostrar a universidade aos futuros candidatos a uma vaga na instituição. A programação consta de palestras sobre os cursos da instituição e stands onde os cursos são apresentados por seus alunos. Trata-se de um momento de oportunidade para que o PET/ADM seja apresentado aos potenciais alunos de graduação.

• INOVATEC

Participação de petianos que trabalha com o tema inovação na INOVATEC (8ª FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO EXPOMINAS EM BH – Primeira semana de outubro de 2012). O evento reúne os atores da inovação para a exposição de demandas empresarias e ofertas tecnológicas, criando oportunidades para o desenvolvimento de parcerias globais.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE

a) Reuniões

• Reuniões Administrativas

São reuniões de periodicidade semanal que possuem como objetivos: análise e avaliação das atividades desenvolvidas na semana; verificação do realizado em relação ao planejado, informes gerais, apresentação parcial do andamento dos projetos de pesquisa em desenvolvimento, das atividades de ensino e de extensão programadas e um momento para os petianos e o tutor possam expor suas experiências vivenciadas, dentre outros pontos.

• Reuniões entre Petianos

As reuniões entre os petianos do PET/ADM terão periodicidade mensal, com a presença dos petianos bolsistas e não bolsistas. O objetivo desta reunião é colocar em discussão o desenvolvimento e resultados dos

diversos trabalhos do grupo e o comprometimento dos elementos quanto a prazos e qualidade no cumprimento de suas obrigações. Os pontos a serem avaliados estão enumerados a seguir:

- Eficiência das comissões de divisão de trabalhos;
- Verificar a divisão e realização das atividades em grupo do PET\ADM, visando a não concentração de responsabilidades, desse tipo de atividades, a cargo de poucos petianos;
- Troca de experiências relacionadas aos projetos individuais de pesquisa, buscando aperfeiçoar os resultados desse caráter;
- Possíveis necessidades de ajustes no planejamento de atividades do mês corrente identificadas nas reuniões administrativas, visto que acontecem alguns impasses externos no decorrer do ano;
- Comprometimento e desempenho com o curso de graduação de cada petiano.

b) Avaliação interna de Petianos

O PET Administração, a fim de identificar as competências e pontos a serem melhorados nos petianos, desenvolveu uma Avaliação 360°. Nessa avaliação, cada petiano será avaliado pelos demais e pelo tutor. Serão avaliados tanto aspectos individuais quanto os relacionados ao trabalho em grupo.

Os fatores medidos serão: relacionamento interpessoal, comunicação, comprometimento, disponibilidade, assiduidade, profissionalismo, qualidade nas tarefas, proatividade, responsabilidade, independência, capacidade de coordenação, capacidade de motivação e contribuição para o trabalho coletivo.

Em decorrência dessa avaliação, podem-se identificar mudanças substanciais na postura e nos resultados demonstrados pelos petianos. Espera-se continuar essa prática avaliativa para acompanhar a evolução do petiano, bem como a contribuição das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. Ela será realizada em todos os semestres do ano, onde o tutor apresenta os resultados da avaliação de cada petiano ao grupo, para que este possa discuti-lo em busca e da geração de um ambiente de apoio mútuo e de crescimento profissional.

c) Boletim Conexão

O Boletim Informativo “Conexão” é um veículo informativo de eventos, divulgação de pesquisa e estágios, e principalmente difusão das informações de interesse para a formação dos graduandos, como notícias, artigos e sugestões de livros. Este canal de comunicação entre o Departamento de Administração e Contabilidade da UFV, os órgãos discentes, PET, Diretórios Acadêmicos e empresas juniores (CACE e CECCO), com os alunos de graduação, visa uma maior integração entre os mesmos. O boletim possui versão eletrônica e impressa e é enviado por e-mail aos alunos com edições nos meses de março e agosto. O Boletim tem o objetivo de apresentar aos estudantes as notícias, artigos e reportagens atuais de interesse dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. Além disso, eventos culturais e acadêmicos que a UFV e alguns órgãos vinculados à mesma realizam, bem como sugestões de livros e sites, relatos acadêmicos, atualidades e oportunidades de estágio são divulgados. O boletim também possui uma sessão denominada “Colunista do mês”, que apresenta depoimentos de alunos e professores sobre suas experiências acadêmicas e profissionais. O boletim apresenta as possíveis atividades que o PET realizará durante os próximos meses, bem como a divulgação de nossos processos seletivos. Esse boletim é divulgado pelo site do PET/ADM, pelo e-mail oficial do tutor da UFV aos estudantes de Administração e de Ciências Contábeis.

d) Site do PET/ADM

O programa possui um site vinculado à página da UFV no qual são divulgadas as informações referentes ao grupo PET/ADM. A atualização destas informações é uma atividade que se dará durante o ano. A Home Page do PET consiste em um site na Internet onde são divulgadas as notícias e informações sobre o PET/ADM, como o histórico do PET, as atividades desenvolvidas, estágios e concursos, eventos, e etc. Para o ano de 2012, prevemos atualização e reformulação do site para que, além de promover a divulgação das ações executadas pelo grupo, também passe a oferecer apoio ao grupo na forma de intranet, facilitando nossa comunicação interna e a execução das atividades.

e) Reuniões do Comitê Local de Acompanhamento

Reuniões das quais participam dois petianos bolsistas, juntamente com os Tutores dos grupos, no intuito de deliberar questões institucionais relevantes para dar suporte às atividades do PET na UFV. Reuniões com participação dos representantes dos PET's na UFV e a representação da Pró-Reitoria de Ensino da UFV.

f) Planejamento e Relatório das Atividades

Ações relacionadas à preparação do Relatório 2012 e do Planejamento 2013.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA

O tutor do Programa de Educação Tutorial de Administração busca manter proximidade constante com o grupo com o objetivo de manter a interação entre as atividades de pesquisa, ensino e extensão em desenvolvimento.

Mantendo encontros semanais para discutir e manter a dinâmica das atividades planejadas, a tutoria se desenvolve por meio de encontros tanto individuais quanto em grupo, dependendo das atividades e dificuldades de cada petiano na realização das mesmas.

A proximidade do tutor não significa centralização, pelo contrário, o objetivo é estar próximo no auxílio que promova o petiano a identificar a própria transposição de obstáculos, procurando formar estímulo à independência e autorrealização, sendo a figura do tutor próxima à de um facilitador, embora intervenções, quando necessárias e solicitadas, sejam utilizadas.

Para o planejamento de atividades para o ano de 2012, o tutor focou o planejamento em dois objetivos principais, a Política Pública Brasileira focada na Gestão Cultural (1) e no Turismo (2), a serem trabalhados com o grupo PET/ADM sob a orientação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão conforme indicado ao longo das páginas anteriores.

Na questão da pesquisa, o tutor busca promover uma parceria entre o grupo PET/ADM com a pós-graduação em Administração, com enfoque na administração pública, do Departamento de Administração e Contabilidade (DAD). Em uma atividade em que o petiano terá a oportunidade de acompanhar os esforços de pesquisa de um mestrando no sentido da elaboração de sua dissertação. A proximidade do petiano com a pesquisa do mestrando tem potencial de estimular os alunos do PET a integrarem suas pesquisas no conjunto dos estudos da pós-graduação do departamento, contribuindo diretamente para engrandecer o conhecimento sobre objetos de estudo neste campo. Ressalta-se que as linhas de pesquisa da pós-graduação no DAD oferecem várias oportunidades de recortes, embora haja explícito reconhecimento de que não há limitações a pesquisas em outras áreas, embora todas sejam discutidas pelo grupo antes da aprovação de vir a ser desenvolvida.

Com relação à extensão, o tutor visou ampliar a atuação do grupo PET/ADM. Nesse sentido, os petianos terão a oportunidade de trabalhar em três tipos de atividades de extensão, embora em uma delas a presença de todos foi acordada, por ser realizada por todos os grupos PET da universidade. Trata-se do "Projeto de Extensão dos grupos PET: Sustentabilidade na Bacia do Ribeirão São Bartolomeu", em que todos os petianos e tutores dos grupos PET dos cursos de Administração, Ciências Biológicas, Economia Doméstica, Engenharia Agrícola e Ambiental, Nutrição, Engenharia de Produção e Bioquímica, da Universidade Federal de Viçosa irão atuar com o objetivo de alcançar a melhoria de indicadores de sustentabilidade na bacia hidrográfica do ribeirão São Bartolomeu, numa ação conjunta dos sete grupos PET liderada pelos sete professores tutores e tendo o tutor do PET/ADM como coordenador geral.

Em relação às outras duas atividades de extensão, indica-se que uma delas se refere à atuação de forma voluntária no Programa Geração Criança, a qual foi descrito no item 3.1.3. Já a outra é o projeto "O PET na Inovação" promovido pelo PET/ADM e pelo PET/Produção, como objetivo apresentar e discutir o tema da inovação tecnológica aos alunos do ensino médio do Colégio Coluni de Viçosa-MG. Esta atividade busca despertar o interesse e estimular a participação desses jovens nessa temática e contribuir para ampliação do conhecimento sobre o tema já em nível do ensino médio.

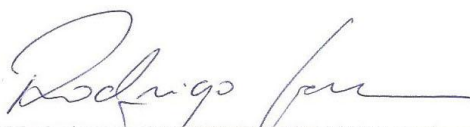
6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

ATIVIDADES PERMANENTES	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Curso de Espanhol			XXXX	XXXX	XXXX			XXXX	XXXX	XXXX	
Estudo de Língua Estrangeira		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	
Treinamento PET	XXXX	XXXX			XXXX		XXXX	XXXX			
Programa Geração Criança	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Projeto Destinar	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Projeto Educação Financeira	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Projeto Marcas	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Projeto Assessoria Financeira	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Projeto de Extensão dos grupos PET	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Projeto o PET na Inovação	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Pesquisa Individual	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Pesquisa coletiva	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Pet na pós		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Seminário de Pesquisa		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Reuniões Administrativas PET/ADM	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Boletim CONEXÃO		XXXX					XXXX				
Site PET/ADM	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Reuniões CLA	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Relatório de Atividades	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Avaliação Interna de Petianos						XXXX					XXXX

ATIVIDADES PONTUAIS	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reunião Temática				XXXX							
Recepção de calouros (DAD SOLIDÁRIO)		XXXX									
Oficina Gestão Cultural	XXXX										
Oficina de Turismo								XXXX			
Minicurso Comunicação oral, ansiedade social e assertividade	XXXX	XXXX						XXXX			
Curso de Balanced Scorecard (BSC)			XXXX								
Minicurso Mercado Financeiro						XXXX				XXXX	
Minicurso HP12C									XXXX		
Minicurso Matemática Financeira no Excel										XXXX	
Leitura de Artigos				XXXX			XXXX				
Livros							XXXX				
Filmes				XXXX							
Visitas técnicas					XXXX				XXXX		
V Congresso de ADM e CCO e II Mostra Científica								XXXX			
I Seminário de Gestão Cultural				XXXX							
A graduação na UFV				XXXX							

Vicosa, 11 de abril de 2012.

Local e Data:



Tutor (a)

Local e Data:

Vicosa, 11 de abril de 2012.



Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Vicosa, 11 de abril de 2012.



Pró-Reitor(a) responsável pelo PET

Leci Soares de Moura e Dias
Pró-Reitora de Ensino em Exercício
UFV